



Lexik und Grammatik
(Лексико-грамматическое задание)

Lies den Text und dann die Wörter im Kasten. Setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Die Moskauer Metro

spricht, geworden, man, Abstand, da, An, öffentlichen, älteste, über, Auf, überfüllt, denn, Rolltreppen, wurde, im, sondern, Fahrkarte, wird

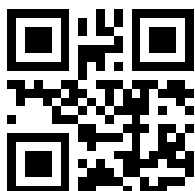
Die Moskauer U-Bahn ist nicht die _____ (1) Untergrundbahn der Welt. Das ist die Londoner Underground, die _____ (2) schon 1869 in Betrieb genommen hat. Sie verfügt auch nicht _____ (3) das größte Streckennetz. Die Moskauer Metro ist aufgrund der Schönheit mancher Stationen eine wichtige Touristenattraktion _____ (4). Doch sie ist nicht nur schön, _____ (5) auch preiswert, zuverlässig und pünktlich.

Die Moskauer Metro _____ (6) am 15. Mai 1935 eröffnet und feierte 2015 sein 80. Jubiläum. In Moskau kommt man mit der Metro oft schneller voran als mit dem Auto oder anderen _____ (7) Verkehrsmitteln. Die Züge fahren im _____ (8) von ca. 90 Sekunden. Die Züge und Bahnhöfe sind vor allem zu Hauptverkehrszeiten total _____ (9), weil täglich über sieben Millionen Menschen dieses Verkehrsmittel benutzen. Die Moskauer Metro hat 12 Linien mit über 200 Stationen. In der Station Park Pobedy (Siegespark) befinden sich die vier längsten _____ (10) der Welt: Sie messen jeweils 126 Meter.

Die Ansagen von Zügen Richtung Stadtzentrum _____ (11) eine Männerstimme und die Ansagen weg vom Zentrum eine Frauenstimme. _____ (12) der Ringlinie ist die Männerstimme bei Fahrten _____ (13) Uhrzeigersinn und die Frauenstimme bei Fahrten gegen den Uhrzeigersinn zu hören. Zum Umsteigen muss man mit den Rolltreppen entweder rauf- oder runterfahren. Mit einer einfachen _____ (14) kann man nach Linien wechseln, _____ (15) sie solange gültig ist, bis man das Metro-Netzwerk verlässt.

Максимальный балл – 15

Не забудь перенести свои ответы на бланк работы!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ



Hörverstehen
(Аудирование)

Lies zuerst die Aufgaben 1–7. Dafür hast du 1 Minute Zeit. Höre dann den Text. Wähle bei den Aufgaben 1–7 die richtige Antwort (a, b oder c). Du hörst den Text zweimal.

1. Die Familie fährt zum Einkaufen ...
 - a) mit einem Auto.
 - b) mit der Bahn.
 - c) mit der Pferdekutsche.

2. Die meisten Lebensmittel werden ...
 - a) von Roni und Max im Nachbarsdorf gekauft.
 - b) von der Familie selbst hergestellt.
 - c) aus dem nächstgrößeren Ort für die Familie gebracht.

3. Die Familie hat ...
 - a) einen Fernseher, aber kein Telefon.
 - b) weder einen Fernseher noch ein Telefon.
 - c) keinen Fernseher, aber ein Telefon.

4. Die Eltern meinen, dass man ...
 - a) nicht alles selbst herstellen muss.
 - b) ohne viele Sachen glücklich sein kann.
 - c) doch lieber in einer Großstadt leben sollte.

5. Johannes fand es ..., dass bei ihm zu Hause ein Film gedreht wurde.
 - a) aufregend
 - b) romantisch
 - c) praktisch

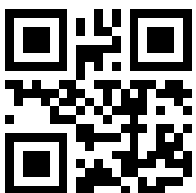
6. Das Leben auf dem Lande findet der Junge hart, weil ...
 - a) es viel Arbeit gibt.
 - b) die Kühe viel Heu fressen.
 - c) sein Bruder oft schlechter Laune ist.



7. Johannes lebt gern auf dem Lande, denn ...
- a) in der Nähe befindet sich ein großes Freibad.
 - b) die Ziegen sorgen immer für die Unterhaltung.
 - c) er hat genug Freizeitaktivitäten.

Максимальный балл – 14

Не забудь перенести свои ответы на бланк работы!





Leseverstehen

(Чтение)

Lies den Text und mache die Aufgaben danach.

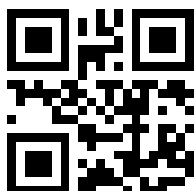
Werden Schulfächer abgeschafft?

Finnland hat neue Ideen für den Schulunterricht. Es geht nicht um die traditionelle Einteilung in Fächer wie Mathe, Physik, Fremdsprache, Kunst. Schulfächer werden zwar nicht komplett abgeschafft – aber doch weitgehend durch etwas Anderes ersetzt. Dieses Andere nennt sich „Phänomen-Unterricht“. In spätestens vier Jahren soll der Phänomen-Unterricht an allen finnischen Schulen für alle Schüler im Alter zwischen sieben und sechzehn Jahren angeboten werden.

Der Phänomen-Unterricht bedeutet, dass zu einem Thema oder Projekt ganz verschiedene Schulfächer herangezogen werden. Beispiel: das Thema „Wald“. Daran könnten zum Beispiel Fähigkeiten aus der Kunst, Mathematik, Chemie oder auch Wirtschaft geübt werden. Wie zeichnet man einen Wald, wie wird er in der Kunstgeschichte dargestellt? Das wäre das Fach Kunst. Die Berechnung von Waldflächen ist ganz klar eine Rechenaufgabe. Die Fotosynthese fällt in die Chemie bzw. Biologie und die Frage, was aus dem Holz gefällter Bäume wird, ist ein Wirtschaftsthema. Diese Schulen haben aber große Freiheit in der Gestaltung ihrer Lehrpläne und entscheiden selbst, in welchem Umfang sie künftig auf dieses neue Fach setzen können.

Die Welt um uns verändert sich und man kann sich vorstellen, dass diese Veränderungen auch das Leben und das Lernumfeld der Schüler betreffen. Wir müssen also darüber nachdenken, welches Wissen und welche Fähigkeiten die Schüler in Zukunft benötigen. Durch den „Phänomen-Unterricht“ soll Schülern geholfen werden, Selbstständigkeit beim Lernen und im Schulalltag zu entwickeln. Zudem soll die Freude am Lernen gesteigert werden.

Natürlich kümmern sich die Lehrer weiter um Grundlagenwissen wie in Mathematik. Jedoch spielen Schulfächer weiterhin eine wichtige Rolle im Lehren und Lernen,



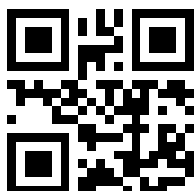
weshalb es die traditionellen Fächer weitergeben wird. Allerdings mit weniger strengen Grenzen und mehr Zusammenarbeit zwischen den einzelnen Fächern. In Ländern mit sehr faktenorientierten Standardtests wird der Phänomen-Unterricht wohl eher nicht funktionieren.

Kreuze an, ob die Aussage richtig (a), falsch (b) oder nicht im Text (c) ist!

| № | Aussage | a | b | c |
|----------|--|----------|----------|----------|
| 1 | Neue Ideen für den Schulunterricht sind in Deutschland entstanden. | | | |
| 2 | Traditionelle Fächer werden abgeschafft. | | | |
| 3 | Der Phänomen-Unterricht ist eine Kombination von verschiedenen Fächern. | | | |
| 4 | Später soll der Phänomen-Unterricht in Finnland an allen Schulen eingeführt werden. | | | |
| 5 | Das Thema jedes Phänomen-Unterrichts ist „Wald“. | | | |
| 6 | Das Thema „Wald“ könnte verschiedene Schulfächer betreffen. | | | |
| 7 | Die Schulen entscheiden selbst, wie viele Wirtschaftsstunden Schüler pro Woche haben. | | | |
| 8 | Die Schulen, die den Phänomen-Unterricht einführen, können an den Lehrplänen nichts mehr ändern. | | | |
| 9 | Die Schule verändert sich schneller als die Welt. | | | |
| 10 | Man muss wissen, welche Kenntnisse die Schüler in der Zukunft brauchen. | | | |
| 11 | Die Forscher wollen prüfen, wie der Phänomen-Unterricht die Schulleistungen beeinflusst. | | | |
| 12 | Das neue Fach soll die Schüler zum Lernen motivieren. | | | |
| 13 | Mathematiklehrer protestieren gegen den Phänomen-Unterricht. | | | |
| 14 | Zwischen den Fächern wird es nicht immer genaue Grenzen geben. | | | |
| 15 | Der Phänomen-Unterricht wird in allen Ländern gut funktionieren. | | | |

Максимальный балл – 15

Не забудь перенести свои ответы на бланк работы!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ



Landeskunde
(Страноведение)

Beantworte die Fragen. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Zu den Nachbarn Deutschlands gehören Österreich, Dänemark, die Schweiz, die Niederlande, Tschechien, Polen, Luxemburg, ...
 - a) Belgien und Italien.
 - b) Belgien und Spanien.
 - c) Frankreich und Belgien.

2. Zu den 6 wichtigsten Flüssen in Deutschland gehören neben dem Rhein, der Donau, der Elbe, der Oder, ...
 - a) die Weser und die Ems.
 - b) die Lahn und die Spree.
 - c) die Mosel und die Ruhr.

3. Der Spreewald befindet sich in
 - a) Bayern
 - b) Brandenburg
 - c) Sachsen

4. Der größte Flughafen Deutschlands befindet sich in
 - a) München
 - b) Frankfurt am Main
 - c) Hamburg

5. Das historische Zentrum Berlins heißt
 - a) Alexanderplatz
 - b) Unter den Linden
 - c) Nikolaiviertel

6. Die deutsche Nationalhymne hat ... komponiert.
 - a) Josef Haydn
 - b) Ludwig van Beethoven
 - c) Wolfgang Amadeus Mozart



7. Die Namen Schalke, Werder, Borussia, Hertha haben mit ... zu tun.
a) Fußball b) Politik c) Ferienorte
8. Neuschwanstein ist ...
a) ein Wolkenkratzer in Wuppertal.
b) ein Schloss in Bayern.
c) eine Insel im Titisee.
9. Deutschland ist das ... Land in Europa.
a) größte
b) fünfgrößte
c) zweitgrößte
10. Mit ... verbindet Deutschland nur eine sehr kurze Grenze von weniger als 70 Kilometern.
a) Tschechien
b) Österreich
c) Dänemark
11. Das Wappentier von Deutschland ist
a) der Bär
b) der Adler
c) der Löwe
12. Die Wendung „jemandem auf der Nase herumtanzen“ bedeutet ...
a) mit jemandem auf einer Party tanzen.
b) um jemanden herumtanzen.
c) mit jemandem das machen, was man will.
13. Welcher Autohersteller hat den Käfer produziert?
a) Ford b) Volkswagen c) Opel
14. Der Christstollen ist unmittelbar mit der Geschichte der Stadt ... verbunden.
a) Dresden
b) Nürnberg
c) Regensburg
15. Was wurde in Deutschland *NICHT* erfunden?
a) Die Kaffeemaschine
b) Der mikroelektronische Chip
c) Das MP3-Player

Максимальный балл – 15

Не забудь перенести свои ответы на бланк работы!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ



Schreiben
(Письмо)

*Du hast im Internet folgende Meinung zum Thema
„Ferien in einem Workcamp“ gelesen.*

Hi, alle zusammen!
Im Sommer war ich in einem Workcamp in Deutschland. Da habe ich mit 25 anderen Jugendlichen aus ganz Europa in einer alten Burg gearbeitet.
Wir haben den Burgarten saubergemacht. Ich habe auch viele Freunde gewonnen.
Es ist toll, etwas Sinnvolles in den Ferien zu machen.
Und was denkt ihr daran?

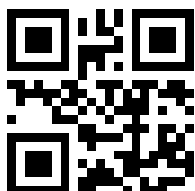
Maria

*Schreibe im Blog von Maria deine Meinung zu diesem Thema.
Beantworte in deinem Text folgende Fragen:*

- 1) Bist du mit der Meinung von **Maria** einverstanden?
- 2) Was denkst du daran persönlich?
- 3) Welche Vorteile und Nachteile hat ein Ferienjob?
- 4) Was hältst du von den Ferien im Ausland?

Dein Text soll 80–100 Wörter haben. Du hast 30 Minuten Zeit.

Максимальный балл – 20



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ



Sprechen
(Устная речь)

Überlege zusammen mit deinem Gesprächspartner/ deiner Gesprächspartnerin das Thema:

Eure Klasse möchte eine eigene Internetseite haben. Ihr werdet damit beauftragt, alles dafür zu organisieren.

Folgende Aspekte sollen dabei besprochen werden:

- Wer möchte mitmachen? Wer wird die Leitung übernehmen?
- Wo und wie oft trifft / versammelt ihr euch?
- Welche Informationen kommen auf die Internetseite?
- Wer sammelt Informationen für die Internetseite?
- Braucht ihr Werbung? Warum?
- Braucht ihr Chats? Warum?

***Ihr habt 5 Minuten Zeit für die Vorbereitung.
Ihr sollt 4–5 Minuten zum Thema sprechen.***

Максимальный балл – 25

